

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сахарова Сергея Юрьевича
«Педагогическая технология формирования готовности
будущих офицеров к профессиональной адаптации в войсках»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по научной специальности 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования**

Актуальность исследования, повышающего возможности успешной профессиональной адаптации молодых офицеров к службе в войсках, безусловно высока. Несмотря на то, что эта тема в психологических работах изучена в достаточной мере, её педагогический аспект не снижает своей значимости. Это связано с динамичными изменениями, происходящими в условиях воинской службы и, прежде всего, в изменениях психологии молодых людей, которыми приходится управлять выпускникам военных образовательных организаций.

Анализ логики исследования, представленного в автореферате, позволяет говорить о его достаточной проработанности. Научный аппарат – цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования, положения, выносимые на защиту и теоретические выводы согласованы между собой; основаны на единой концептуальной основе и соответствуют содержанию. Гипотеза исследования представляется доказуемой и проверяемой.

Научная новизна полученных результатов заключается в конкретизации основных понятий исследования (готовность к профессиональной адаптации в войсках, педагогическая технология формирования готовности; критерии готовности к адаптации) применительно к современным условиям службы будущих офицеров; разработке технологии формирования готовности будущих офицеров к профессиональной адаптации, которая раскрыта в тексте автореферата по трём блокам (концептуальном, структурно-содержательном и процессуально-диагностическом). Предлагаемая программа «Формирование готовности будущих офицеров к профессиональной адаптации» содержит критерии, показатели диагностики и уровни сформированности этой готовности.

Теоретическую значимость результатов исследования С.Ю. Сахарова составляют: обоснование структурных компонентов готовности к профессиональной адаптации и их конкретизированное содержание; характеристика субъект-субъектного взаимодействия преподавателей, командиров (начальников), воспитателей и курсантов в образовательном процессе, направленном на формирование готовности к адаптации в войсках; алгоритмизация и подробное описание педагогической технологии

формирования искомого качества; особенности ее реализации в образовательном процессе военных вузов; педагогические условия, способствующие эффективной реализации разработанной педагогической технологии.

Практическую значимость результатов исследования представляют: разработанная педагогическая технология, апробированная в образовательном процессе военного вуза; предложенные критерии готовности к адаптации, а также диагностический инструментарий на разных этапах ее формирования, что позволяет оценивать уровень сформированности готовности с достаточной объективностью. Авторская программа «Формирование готовности будущих офицеров к профессиональной адаптации» внедрена в образовательный процесс конкретной образовательной организации, и может использоваться в сходных условиях подготовки в других вузах.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечены адекватной методологической и теоретической основой, использованием апробированных и взаимодополняющих диагностических методов, соответствующих задачам исследования, непротиворечивостью полученных результатов и сформулированных выводов.

Результаты опытно-экспериментальной работы, организованной в двух военных частях и военном вузе (участвовало 167 человек, включая курсантов, молодых офицеров, проходящих адаптацию, командиров и преподавателей), сравнение экспериментальной и контрольной групп, обширная математическая обработка полученных диагностических данных также подтверждают достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов автора.

Список публикаций С.Ю. Сахарова – 18 работ, 16 из них без соавторства - в достаточной мере отражает разнообразное содержание, представленное в автореферате диссертации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ содержания автореферата диссертации позволяет заключить, что диссертация С.Ю. Сахарова на тему: «Педагогическая технология формирования готовности будущих офицеров к профессиональной адаптации в войсках» является завершенным научно-квалификационным исследованием, в котором содержится решение актуальной научной задачи, имеющей значение для развития профессионально-педагогической науки.

По своей актуальности, научной новизне, объему выполненных исследований и практической значимости полученных результатов представленная работа соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Сахаров Сергей Юрьевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы
Российской Федерации

«22» апреля 2021 г.

Подпись руки  Н.Ф. Гейжан

Инспектор отдела 
22.04.21 г.

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

Фамилия, имя, отчество: Гейжан Наталия Федоровна.

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор.

Место работы, должность: профессор кафедры педагогики и психологии ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Адрес места работы: 198206, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1

Телефон: 89117716485